

CORSO DI STUDIO: Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere (L-29)

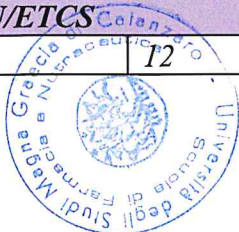
ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: C.I. Farmacologia, tossicologia e farmacognosia dei prodotti del Benessere

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I semestre (13/10/2025 – 31/01/2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12
SSD	BIOS-11/A – BIOS-01/D
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente del modulo: Farmacologia, Tossicologia dei Prodotti del Benessere (CFU 6)	
Nome e cognome	Damiana Scuteri
Indirizzo mail	damiana.scuteri@unicz.it
Telefono	0961/3694109
Sede	V Livello dell'Edificio delle Bioscienze, Campus Universitario "S. Venuta" di Germaneto
Sede virtuale	Piattaforma e-learning
Ricevimento	Da lunedì a venerdì dalle 13 alle 14:00, previo appuntamento via e-mail
Docente del modulo: Farmacognosia dei Prodotti del Benessere (CFU 5.5)	
Nome e cognome	Vincenzo Musolino
Indirizzo mail	v.musolino@unicz.it
Telefono	
Sede	Centro IRC-FSH, Edificio delle Bioscienze Liv.-1, Corpo F
Sede virtuale	Piattaforma e-learning
Ricevimento	Previo appuntamento via e-mail
Docente del modulo: Farmacognosia dei Prodotti del Benessere (CFU 0.5)	
Nome e cognome	Jessica Maiuolo
Indirizzo mail	maiuolo@unicz.it
Telefono	0961-3694301
Sede	Edificio Bioscienze - Livello 2, Corpo H / Liv -1 presso centro IRC-FSH
Sede virtuale	-
Ricevimento	previo appuntamento email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	96		204
CFU/ETCS			
12	12		



Obiettivi formativi	<i>L'insegnamento ha per obiettivo la conoscenza dei Farmaci e Nutraceutici, in ambito cosmetologico, considerandone la farmacocinetica, la farmacodinamica con particolare attenzione alle reazioni avverse. Al termine del Corso, lo/la studente/studentessa deve avere acquisito conoscenze e capacità di comprensione dell'azione e delle interazioni dei farmaci e/o nutraceutici con l'apparato tegumentario in condizioni fisiologiche e/o patologiche, utili per lo svolgimento della professione di Cosmetologo in ambito Industriale e di ricerca. In particolare, deve avere acquisito conoscenze di: principi generali dell'azione dei farmaci e nutraceutici con valutazione della loro efficacia nonché delle caratteristiche e indicazioni d'uso. Le conoscenze acquisite dallo/la studente/studentessa potranno quindi essere applicate nella sua pratica professionale, sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici e cosmetici. L'attività formativa ha, inoltre, l'obiettivo di fornire le conoscenze dettagliate della farmacognosia, dal riconoscimento e classificazione delle diverse piante officinali, ai processi di lavorazione e tecniche estrattive, fino alla conoscenza delle proprietà farmacologiche dei principi attivi di origine vegetale.</i>
Prerequisiti	<i>Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento comprendono conoscenze di Biologia cellulare e molecolare, Biochimica, Fisiologia inerenti corsi già precedentemente erogati.</i>

Metodi didattici	<i>I metodi didattici scelti contribuiscono al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e consistono nella didattica frontale finalizzata all'acquisizione di conoscenze, e nell'esecuzione di esercitazioni, seminari, simulazioni, lavoro in/sul campo, lavoro di gruppo, predisposizione di elaborati e/o ricerche, analisi di casi, stage, utilizzo di supporti telematici per promuovere la capacità di applicare la conoscenza. Pertanto, le metodologie didattiche comprendono presentazioni delle lezioni mediante Power Point, e vengono, inoltre, proposti studi di caso e brainstorming per stimolare il problem solving, il lavoro di gruppo, il cooperative learning e l'autonomia nella ricerca in idonei database scientifici per integrare lo studio dei testi, al fine di consolidare le competenze trasversali relative alle capacità critiche e di giudizio.</i>
-------------------------	---



Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<i>I risultati di apprendimento attesi intesi come l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo sono relativi a conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione ed includono competenze trasversali (soft skills, capacità di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento), in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.</i> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione • <i>Nel modulo di Farmacologia, tossicologia dei prodotti del benessere saranno illustrate le basi farmacologiche e/o tossicologiche per un corretto uso delle principali formulazioni cosmetiche, al fine di permettere un inquadramento e una ottimizzazione di tali formulazioni nella pratica professionale. Tale corso prevede anche un approfondimento di aspetti legislativi inerenti la normativa sui prodotti cosmetici e del benessere.</i> • <i>Nel modulo di farmacognosia dei prodotti del benessere verranno fornite le conoscenze di base sulle piante medicinali, sulle droghe vegetali, sui fitocomplessi e sui singoli principi attivi, includendo i principali riferimenti scientifici e normativi per la conoscenza e l'utilizzo delle piante officinali, delle droghe e degli estratti da essi derivati in campo salutistico, cosmetico e dermofunzionale</i> - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione • <i>Al termine del corso, lo/la studente/studentessa sarà in grado di affrontare le fasi di analisi, formulazione e soluzione dei problemi decisionali inerenti l'azione dei farmaci.</i> - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Gli/Le studenti/studentesse dovranno acquisire la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</i> • Autonomia di giudizio <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di dimostrare capacità critiche e di apprendimento, autonomia di giudizio ed abilità comunicative conseguite attraverso l'analisi dei problemi reali proposti durante il corso, la redazione di relazioni e la produzione di presentazioni e lavori cooperativi.</i> Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso <i>Saranno predisposte attività mirate allo sviluppo, nello/la studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso.</i> • Abilità comunicative <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i> • <i>comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti</i> - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita
--	--



	Saranno forniti agli/alle studenti/studentesse metodi di studio mediante ancoraggio ad informazioni pregresse che consentiranno loro di sviluppare quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. • Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di • <i>Affrontare e risolvere problemi inerenti la farmacologia ed i nuovi farmaci in maniera autonoma</i>
--	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma comprende i seguenti argomenti: • <i>Elementi di Farmacocinetica</i> • <i>Elementi di Farmacodinamica</i> • <i>FAS</i> • <i>FANS</i> • <i>Aspetti generali dei Nutraceutici</i> • <i>Cicatrizzanti naturali</i> • <i>Vitamine</i> • <i>Retinoidi</i> • <i>Chemioterapici</i> • <i>Botox</i> • <i>Aspetti di legislazione dei prodotti cosmetici e del benessere</i> • <i>Elementi di tossicologia generale e cutanea</i> • <i>Sperimentazione</i> • <i>Definizione di droga. Classificazione delle droghe vegetali. Gli organi delle piante terrestri vascolari.</i> • <i>Radice, fusto e foglia: morfologia e relative modificazioni; anatomia istologica;</i> • <i>La classificazione delle piante medicinali e delle droghe</i> • <i>I principali riferimenti scientifici e normativi per la conoscenza e l'uso delle piante medicinali e delle droghe</i> • <i>Approvvigionamento delle piante medicinali e delle droghe</i> • <i>Dalla pianta alla droga: i fattori che influenzano la qualità delle piante medicinali e delle droghe</i> • <i>Dalla droga al fitocomplesso</i> • <i>Dal fitocomplesso al principio attivo</i>
---	---



	• Autenticità, purezza, efficacia e sicurezza delle piante medicinali, delle droghe utilizzate negli integratori alimentari e nei cosmetici • Pianta officinali e droghe di interesse salutistico, cosmetico e dermofunzionale
Testi di riferimento	<i>Le Basi Della Farmacologia di Karen Whalen. Zanichelli Editore</i> <i>Per le Professioni Sanitarie di Francesco Rossi, Vincenzo Cuomo e Carlo Ricciardi. Edizione Minerva Medica</i> <i>Rang & Dale Farmacologia. VIII Edizione. EDRA Editore</i> <i>BOTANICA FARMACEUTICA E FARMACOGNOSIA- Pianta officinali, droghe e prodotti erboristici. G. Sacchetti. UTET Università, 2023</i> <i>CAPASSO F. Farmacognosia. Botanica, chimica e farmacologia delle piante medicinali. Springer. Ultima edizione.</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Farmacologia generale e clinica. Betram G. Katzung. Piccin Editore</i> <i>Goodman & Gilman – Le basi farmacologiche della terapia. Zanichelli editore</i> <i>Slides delle lezioni</i>
Materiali didattici	<i>Piattaforma e-learning</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	• Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf • L'esame finale sarà svolto in forma (orale)



Criteri di valutazione	La prova orale mira a valutare il livello di conseguimento delle competenze specifiche fornite dal corso ed intende verificare se è stato acquisito il corretto corredo di linguaggio tecnico, la capacità di analisi critica e di giudizio, valutando anche il livello di conoscenza dei contenuti metodologici del corso. L'esito della prova viene valutato sulla base della chiarezza, correttezza e completezza dell'esposizione circa gli argomenti di discussione proposti.																												
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo/la studente/studentessa sono: <table><tr><th></th><th>Conoscenza e comprensione argomento</th><th>Capacità di analisi e sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr><tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze sulla struttura e funzione delle cellule, di ampie incomprensioni delle regole che governano la vita della cellula. Significative inaccurately, ampie parti del programma non svolte o svolte in maniera superficiale.</td><td>Inirrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.</td><td>Completamente inappropriato</td></tr><tr><td>18-20</td><td>Comprensione sufficiente ma superficiale. Imperfezioni evidenti.</td><td>Capacità di sintesi appena sufficienti.</td><td>Appena appropriato</td></tr><tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>Capacità di analisi e di sintesi corrette. Esposizione delle argomentazioni in modo logico e coerente.</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente.</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr><tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.</td><td>Approfondimento degli argomenti</td></tr><tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr></table>		Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze sulla struttura e funzione delle cellule, di ampie incomprensioni delle regole che governano la vita della cellula. Significative inaccurately, ampie parti del programma non svolte o svolte in maniera superficiale.	Inirrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato	18-20	Comprensione sufficiente ma superficiale. Imperfezioni evidenti.	Capacità di sintesi appena sufficienti.	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	Capacità di analisi e di sintesi corrette. Esposizione delle argomentazioni in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Approfondimento degli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze sulla struttura e funzione delle cellule, di ampie incomprensioni delle regole che governano la vita della cellula. Significative inaccurately, ampie parti del programma non svolte o svolte in maniera superficiale.	Inirrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato																										
18-20	Comprensione sufficiente ma superficiale. Imperfezioni evidenti.	Capacità di sintesi appena sufficienti.	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	Capacità di analisi e di sintesi corrette. Esposizione delle argomentazioni in modo logico e coerente.	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Approfondimento degli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti																										
Altro																													

