

## INGLESE

CdL Biotechnologie

Docente:

Tommaso Provenzano

✉ [tommaso.provenzano@unicz.it](mailto:tommaso.provenzano@unicz.it)

🕒 Alla fine di ogni lezione o previo appuntamento email

SSD:

ANGL-01/C - LINGUA,  
TRADUZIONE E LINGUISTICA  
INGLESE

CFU:

6

Scuola di Farmacia e Nutraceutica - Data stampa: 27/02/2026

## Organizzazione della didattica

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                            | 48                 |                                                    | 102                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 6                              | 6                  |                                                    |                    |

## Obiettivi Formativi

L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente un'adeguata consapevolezza e padronanza della lingua inglese e di quella tecnico scientifica (microlingua) al fine di migliorare la competenza comunicativa di fondo, con una particolare attenzione nei riguardi dell'ambito professionale dove è indispensabile saper gestire una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva.

## Prerequisiti

Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento prevedono un livello di competenza linguista in possesso pari al livello (scolastico) B1 (QCER)

## Metodi Didattici

Il metodo didattico principale del tipo frontale con proiezione a schermo prevede la presentazione dei contenuti dell'e-book indicato dal materiale essenziale di riferimento. Il materiale proiettato in lingua L2 include l'uso di schemi a blocchi, esempi dettagliati e materiale autentico oggetto di analisi in aula.

## Descrittori di Dublino

---

Lo studente alla fine del corso avrà un'adeguata consapevolezza e padronanza grammaticale della lingua inglese e delle strategie linguistiche della microlingua tecnico scientifica, nonché una migliore metodica comunicativa di fondo, con una particolare attenzione verso una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva.

### D1:

- Conoscenza approfondita della grammatica e degli schemi comunicativi e gestione avanzata morfologica del lessico tecnico scientifico specifico
- Conoscenza delle corrette strategie per una adeguata competenza attiva e passiva in L2 (lettura e scrittura)
- Comprensione ottimale dei testi in lingua inglese corrente o in microlingua (linguaggio tecnico)

### D2:

- Lettura e traduzione corrette dei testi in L2 ad uso comune o scientifico

### D3:

- Grazie all'uso di una didattica di tipo contrastivo, lo studente sarà in grado di comprendere ed interpretare un'ampia gamma di testi complessi ricavandone anche il significato implicito e mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.

### Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- Adattarsi ad un diverso approccio linguistico comunicativo con la lingua inglese in contesto di tipo lavorativo

### D4:

#### Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- Scrivere un testo scientifico grammaticalmente e sintatticamente corretto, completo del lessico tecnico adeguato

### D5:

#### Capacità di apprendere in modo autonomo

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

- Leggere, comprendere e tradurre correttamente testi in lingua inglese di tipo anche complesso.
- Poter programmare e sviluppare un'attività di studio autonomo ai fini del miglioramento del proprio livello linguistico in possesso verso il livello successivo.

## Contenuti di insegnamento

---

Il programma previsto è assimilabile ad un livello B2 (QCER) per ampiezza ed argomenti trattati nonché per la biografia di riferimento prevista. A titolo semplificativo, gli argomenti riguardano:

**Lingua Inglese** - L'identificazione delle classi grammaticali e relative caratteristiche peculiari ed usi specifici: nomi, avverbi, verbi, preposizioni, articoli, pronomi, congiunzioni ed interiezioni. Ordine delle parole e relative strutture affermative ed interrogative. Complemento oggetto diretto ed indiretto. Strutture sintattiche e punteggiatura. Blocchi temporali e rapporti con i tempi verbali. Tempi verbali semplici, perfetti e varianti continue. Soluzioni per



indicare il futuro incluso to be + infinitive, to be just about to ed uso dei modal verbs per esprimere futuro. If Clauses. Mixed conditional. Verbi modali per esprimere obbligo, assenza di obbligo, deduzione, consigli, necessità, permesso, critiche, abilità e possibilità. Forma passiva e forma passiva avanzata “Have something done by”. Pronomi relativi e proposizioni relative. Cleft sentences. Morfologia flessiva e derivazionale: gestione corretta degli affissi. Concordanza dei tempi verbali. Comparativo e superlativo. Phrasal verbs. False friends. Reported speech and question. Forme per indicare il possesso. Words and phrases meaning and, but, so. Wish and If only to express a wish. Varie ed eventuali segnalati durante il corso.

Inglese scientifico – Tecniche di traduzione. Analisi testuale morfosintattica. Aspetti legati ai morfemi (suffissi) in ambito scientifico.

Testi di Riferimento, Note e Materiali Didattici

|                              |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Testi di riferimento         | Grammar 360° - AA.VV. - Oxford Univ. Press – Ultima vers (Livello: A1>B2)                                                                                                                        |
| Note ai testi di riferimento | Tommaso Provenzano, Maria Elena Conidi. Easy Tips, Improve your Writing Skills in English, E.book download online via sito: <a href="http://www.powerize.it/negozio">www.powerize.it/negozio</a> |
| Materiali didattici          | Pubblicazioni scientifiche di settore ad uso studio ed esame, da scaricare nella pagina dell’ebook: <a href="http://www.powerize.it/negozio">www.powerize.it/negozio</a> .                       |

Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di Valutazione

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Verifica orale composta da quesiti e risposte formulate in lingua italiana ma supportate da esempi in lingua inglese. Traduzione di testo scientifico a scelta fra quelli indicati ENG>ITA (parte B) con argomentazione di tipo grammaticale e morfologico dei contenuti letti. Tempistica indicativa: 15/20 min max. |
| Criteri di valutazione                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Voto in trentesimi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

|            | Conoscenza e comprensione argomento             | Capacità di analisi e sintesi                                                        | Utilizzo di referenze          |
|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |
| 18-20      | A livello soglia.<br><br>Imperfezioni evidenti  | Capacità appena sufficienti                                                          | Appena appropriato             |
| 21-23      | Conoscenza routinaria                           | È in grado di analisi e sintesi corrette.<br><br>Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |



|        |                          |                                                                        |                                |
|--------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 24-26  | Conoscenza buona         | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29  | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s.                                        | Ha approfondito gli argomenti  |
| 30-30L | Conoscenza ottima        | Ha notevoli capacità di a. e s.                                        | Importanti approfondimenti     |

