

- **Informazioni Corso**

Corso di Laurea - Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere (L-29)

Fisiologia con cenni di Anatomia Umana

SSD: BIO/09,

CFU: 7,

Anno di corso: I anno, I semestre,

A/A 2022/23

- **Informazioni Docente**

Prof.ssa **Teresa Soda**, RTDA del SSD: BIO/09 – Fisiologia

presso il Dipartimento di Scienze della Salute di questo Ateneo

email: teresa.soda@unicz.it

tel.:

Ricevimento: tutti i giorni previo appuntamento

- **Descrizione del Corso**

Il corso di Fisiologia con cenni di Anatomia Umana si pone l'obiettivo di guidare lo studente verso un'adeguata comprensione della organizzazione strutturale del corpo umano con riferimento ai tessuti, agli organi e agli apparati che lo compongono, integrando conoscenze sui principali meccanismi fisiologici alla base del corretto funzionamento del corpo umano e dei processi chiave in grado di mantenere l'omeostasi contro-regolando eventuali perturbazioni.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Alla fine del corso, ci si aspetta che lo studente abbia raggiunto la maturità critica e le conoscenze necessarie per comprendere pienamente il significato e il grado di integrazione degli argomenti trattati.

Programma:

Omeostasi. Fisiologia cellulare: trasporti di membrana, potenziale di membrana, potenziale d'azione. **Sinapsi:** sinapsi elettriche e chimiche, neurotrasmettitori, recettori.

Fisiologia e cenni di anatomia:

- **Il muscolo:** generalità, meccanismo della contrazione, differenze tra muscolo liscio e scheletrico.
- **Sistema Nervoso:** generalità SN Centrale e SN autonomo. Vie sensoriali e vie somatomotorie.
- **Apparato tegumentario:** cute (epidermide, derma e ipoderma) e annessi cutanei (peli, ghiandole e unghie): anatomia e funzioni. Caratteristiche differenziali della cute nelle diverse sedi del corpo umano.
- **Apparato cardio-circolatorio:** organizzazione strutturale e funzionale, il sangue, i gruppi sanguigni, emoglobina, il cuore, attività elettrica cardiaca, ciclo cardiaco, vasi sanguigni, pressione arteriosa e sua regolazione.
- **Apparato respiratorio:** generalità, meccanica respiratoria, scambi gassosi, controllo della respirazione.
- **Apparato digerente:** generalità, motilità, secrezione, digestione, assorbimento.



- **Sistema renale:** generalità, nefrone, filtrazione glomerulare, processi di riassorbimento e secrezione, omeostasi idro-elettrolitica, sistema RAAS, omeostasi acido-base.
- **Sistema endocrino:** ormoni ipofisari e ipotalamici. Asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole bersaglio.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

119 ore

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali ore 56.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo:

Fisiologia umana – Fondamenti. Edi-Ermes

Fisiologia umana. Un approccio integrato. Silverthorn, ed. Pearson

Fisiologia. Monticelli, Casa Editrice Ambrosiana

Hole's anatomia & fisiologia per le professioni sanitarie. McGraw-Hill Education

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Articoli scientifici di approfondimento da selezionare dalla letteratura più recente

Altro materiale didattico

Diapositive delle lezioni

Attività di supporto

Esercitazioni e prove in itinere aperte alla discussione

Proiezioni di filmati (animazioni e immagini).

Attività di tutoraggio su richiesta, in presenza o su piattaforma Google Meet

Modalità di frequenza

Frequenza NON obbligatoria.

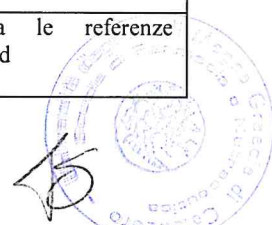
Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze sulla struttura e funzione delle cellule, di ampie incomprensioni delle regole che governano la vita della cellula. Significative inaccurately, ampie parti del programma non svolte o svolte in maniera superficiale.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi.	Completamente inappropriato
18-20	Comprensione sufficiente ma superficiale. Imperfezioni evidenti.	Capacità di sintesi appena sufficienti.	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	Capacità di analisi e di sintesi corrette. Esposizione delle argomentazioni in	Utilizza le referenze standard



		modo logico e coerente.	
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone; gli argomenti sono espressi coerentemente.	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi.	Approfondimento degli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti

Teresa Sata

