

- **Informazioni Corso**

Corso di Laurea - Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere (L-29)

**Inglese e inglese Scientifico**

SSD: L-LIN/12,

CFU: 4,

Anno di corso: I anno, I semestre,

A/A 2022/23

- **Informazioni Docente**

**Dott.ssa Mariangela Catanzaro**, Docente a Contratto

Email: [catanzaro@unicz.it](mailto:catanzaro@unicz.it) mariangelacatanzaro@virgilio.it

Orario di Ricevimento: Martedì e Giovedì dalle 14.00 alle ore 16.00, previo appuntamento via e-mail.

- **Descrizione del Corso**

- Il corso si propone di fornire agli studenti una valida conoscenza di base della lingua inglese e la capacità di comprendere testi di argomento generale e testi scientifici in lingua inglese con tematiche pertinenti il settore di studio.
- L'attività didattica prevede l'analisi di articoli e/o brani tratti da dispense distribuite dal docente durante il corso.
- Durante le lezioni, saranno trattati i principali argomenti di grammatica e sintassi, con esercitazioni atte a consolidare le conoscenze degli studenti.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Gli studenti svilupperanno tecniche e strategie di lettura, comprensione e rielaborazione del linguaggio specialistico (settore scientifico), studiandone anche gli aspetti morfo-sintattici. Ampio rilievo sarà dato allo sviluppo di competenze linguistico-comunicative curandone pronuncia ed intonazione.

**Programma:**

- A Standard European Curriculum Vitae. Jobs and Positions.
- Planning and Presenting a Letter of Application
- Scientific Papers: Abstracts and Posters
- Glossary Beauty: Beauty A to Z: The Only Skin-Care Glossary You Need  
<https://www.everydayhealth.com/skin-beauty/beauty-skincare-glossary-you-need/>
- Words about cosmetic tools and equipments.
- The Cosmetic Industry
- FDA and EMEA functions
- FDA and EU cosmetics regulation – <https://www.personalcarecouncil.org/u-s-and-eu-cosmetics-regulation>
- Aromatherapy and fragrances in cosmetics - <https://www.fda.gov/cosmetics/cosmetic-products/aromatherapy>
- Allergens in Cosmetics - <https://www.fda.gov/cosmetics/cosmetic-ingredients/allergens-cosmetics>
- The Chemistry of Cosmetic-<https://www.science.org.au/curious/people-medicine/chemistry-cosmetics>
- What is INCI? - <https://www.personalcarecouncil.org/resources/inci/>
- SPF- Sun Protection Factor - [https://www.dalton-cosmetics.com/int\\_en/sun-protection-factor-spf-meaning](https://www.dalton-cosmetics.com/int_en/sun-protection-factor-spf-meaning)



<https://www.fda.gov/about-fda/center-drug-evaluation-and-research-cder/sun-protection-factor-spf>

<https://www.skincancer.org/blog/ask-the-expert-does-a-high-spf-protect-my-skin-better/>

-Plants used in Cosmetics - <https://www.researchgate.net/publication/9027603>

-Here's What You Need to Know About Skincare Ingredient Percentages-

<https://blog.reneerouleau.com/understanding-ingredient-percentages/>

-What are the active ingredients in skincare products and how do they work?-

<https://www.lifestyleasia.com/kl/beauty-grooming/skincare/what-areactiveingredients/>

-Guide to cleaning and disinfecting equipment for the body art, beauty and nail industries-

[https://ww2.health.wa.gov.au/Articles/F\\_I/Guide-to-cleaning-and-disinfectingequipment-for-the-body-art-beauty-and-nail-industries](https://ww2.health.wa.gov.au/Articles/F_I/Guide-to-cleaning-and-disinfectingequipment-for-the-body-art-beauty-and-nail-industries)

-Disinfection Method Of Cosmetics Machinery And Equipment-

<https://www.yekey.com/news/disinfection-method-cosmetics-machinery-equipment.html>

-All you need to know about Salon Sanitation and Hygiene

<https://jessicacosmetics.com/blogs/news/professional-salon-sanitation-and-hygiene>

-How to properly sanitize your cosmetological tools in 12 steps -

<https://www.appointfix.com/blog/how-to-sanitize-cosmetology-tools.html>

-Why are Sterilisation & Autoclaves important for the nails and beauty industry -

<https://www.mesaaustralia.com.au/blogs/news/why-sterilisation-autoclaves-important-for-nails-and-beauty-industry>

- Esercizi di comprensione tratti dal testo Pet (Practice Tests), Oxford University Press

### **Grammar revision of the following points:**

- The article: definite and indefinite
- Singular and plural nouns
- Possessive adjectives and pronouns
- Verb "to Be" and verb "to Have"
- Present Simple of the English verbs
- Past Simple of the regular and irregular verbs.
- The Present Perfect Tense
- Continuous Tenses
- Demonstrative adjectives and pronouns
- Personal and Object pronouns. The possessive case
- Use of Much/Many/ a Lot of/ a Few / a Little...
- The Main Prepositions of place and time
- Some/any/no and Compounds.
- Future: "To Be Going To and Will"
- The Modals
- The Comparatives/ The Superlatives: regular and irregular ones.
- The Passive
- If clauses
- The interrogative Pronouns: "Who, What, What, Which, Whose, Whom"

**Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**  
68 ore

**Metodi Insegnamento utilizzati**  
Lezioni frontali ore 32.



## **Risorse per l'apprendimento**

### **LIBRI DI TESTO:**

- Quintana J, Pet (Practice Tests), Oxford University Press 2003
- E. De Giuli, A. Sala "English for Pharmacy", Hoepli, Milano, 2010 - (Unit 10 "Scientific Papers and Abstracts -Unit 14 "The Cosmetic Industry; Grammar File P.125)
- L. Benigni, "English For The Pharmacy Student", Esculapio, Bologna, 2010- (Unit 6. Fda and Emea Functions)
- Qualsiasi Testo di Grammatica con Esercizi Di Verifica

### **Ulteriori letture consigliate per approfondimento**

-New Cosmetic Science

<https://oasis.iik.ac.id:9443/library/repository/8e4ba4710517eec0296e7e657ad530c5.pdf>

### **Altro materiale didattico**

Le dispense relative al corso sono disponibili c/o la Libreria Scientifica di Germaneto.

Inoltre le stesse, gli articoli on line e lezioni saranno caricate sul sistema e-learning dell'Unicz

### **Attività di supporto**

Esercitazioni per la preparazione all'esame.

### **Modalità di frequenza**

Frequenza NON obbligatoria.

### **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento\\_didattico\\_ateneo\\_dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

L'esame finale sarà svolto in forma scritta con la formulazione di un test comprendente esercizi di: vero/falso sugli argomenti scientifici trattati, sinonimi e contrari, multiple choice grammaticale, vocabulary con scelta multipla e traduzione dall'inglese all'italiano e viceversa di termini specifici.

Il Test avrà una durata di 60 minuti e non è consentito l'uso del dizionario.

Nell'attribuzione del punteggio per il superamento dell'esame, le risposte non date o non corrette non saranno considerate ai fini del calcolo dello stesso.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|            | <b>Conoscenza e comprensione argomento</b>                       | <b>Capacità di analisi e sintesi</b>              | <b>Utilizzo di referenze</b> |
|------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Non idoneo | Inadeguate le capacità di comprensione ed elaborazione del testo | Scarse le abilità di comprensione dell'argomento. | Completamente inappropriato. |
| Idoneo     | Buone le capacità di comprensione ed elaborazione del testo      | Buone le abilità di comprensione dell'argomento.  | Appropriato.                 |

